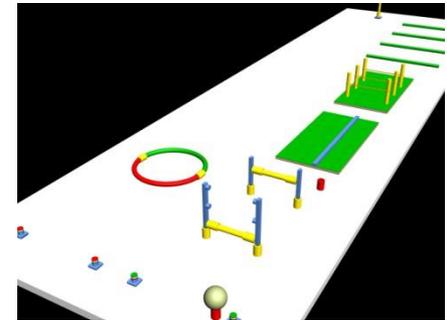




# Movimiento



alfabetización motora  
para la escuela primaria  
*Proyecto Piloto*



### *Instituciones Públicas y Privadas en alianza con World Chmps Academy*

La acción, dentro de sus respectivas instituciones y la aplicación de un plan de alfabetización que se aplicarán al sistema motor primario en respuesta a la creciente alarma en la comunidad científica y las instituciones internacionales sobre los efectos de la inactividad física y malos hábitos alimenticios y de vida entre los población juvenil.



# Finalidad y Objetivos

## FINALIDAD

Mejorar las habilidades motrices y los modos de vida de la persona a través de la educación de motora en la escuela primaria.

## OBJETIVO GENERAL:

Implementar y llevar a un sistema justo y uniforme de los programas de educación motora en la escuela primaria.

## OBIEETTIVO SPECIFICO:

Desarrollo e implementación de un proyecto piloto durante 2010-2011 para establecer el programa de alfabetización motor que se aplicará en los tres años 2011-2014 en todo el país en todas las clases de la escuela primaria.



# Características del Proyecto

## ACTORES

- Ente promotor en conjunto con ADVANCE TECHNOLOGIES Y LA INSTANCIA PATROCINADORA.

## OBJETIVO

- Desarrollo de un proyecto piloto un semestre para la definición de un programa de motor para la alfabetización en las escuelas primarias en los tres años, que aplique en todo el país en todas las clases de la escuela primaria.

## ESTRATEGIA

- El titular de la maestra se adjunta "plan de estudios en el tiempo" de un consultor ", "con el objetivo de apoyar a los estudiantes en el logro de los objetivos para el desarrollo de las habilidades motoras, a través de un proyecto de directrices, redactado de conformidad con las directrices para la Ministeriales y al plan de estudios.

## MODALIDAD

- Las respuestas motoras actividades de alfabetización se ofrece en 2 horas semanales en el proyecto piloto tendrá una duración de 4 meses para un total de 30 horas y, puesto que la próxima escuela para toda la duración del año escolar. Complejo con 50 horas/año.

## RECURSOS

- Del Gobierno Nacional se compromete con al colaboración de sufragar los costos del proyecto piloto de tres años a través de disposiciones puestos por la autoridad competente.

## FIGURA DE INTERÉS

- **Intérpretes:** alumnos, profesores y consultores  
Otros actores que participan de diversas maneras: los administradores de la escuela, las familias, los coordinadores de Ed. Física, Ente promotor en conjunto con ADVANCE TECHNOLOGIES, con la colaboración del DE LA AUTORIDAD COMPETENTE

## CALENDARIO

- |                   |   |
|-------------------|---|
| • Octubre         | PROGRAMACIÓN  |
| • Noviembre       | PLANIFICACIÓN   |
| • Diciembre-enero | FORMACIÓN   |
| • Febrero-mayo    | De Aplicación / Vigilancia / Reglamento TRES AÑOS DE PLANEACIÓN |

El titular de la maestra se adjunta en el "plan de estudios en el tiempo" como el de un consultor (a) con el objetivo de apoyar a los estudiantes en el logro de los objetivos para el desarrollo de las habilidades motoras, a través de un proyecto de directrices, redactado de conformidad con las directrices Ministeriales y el pensum académico.

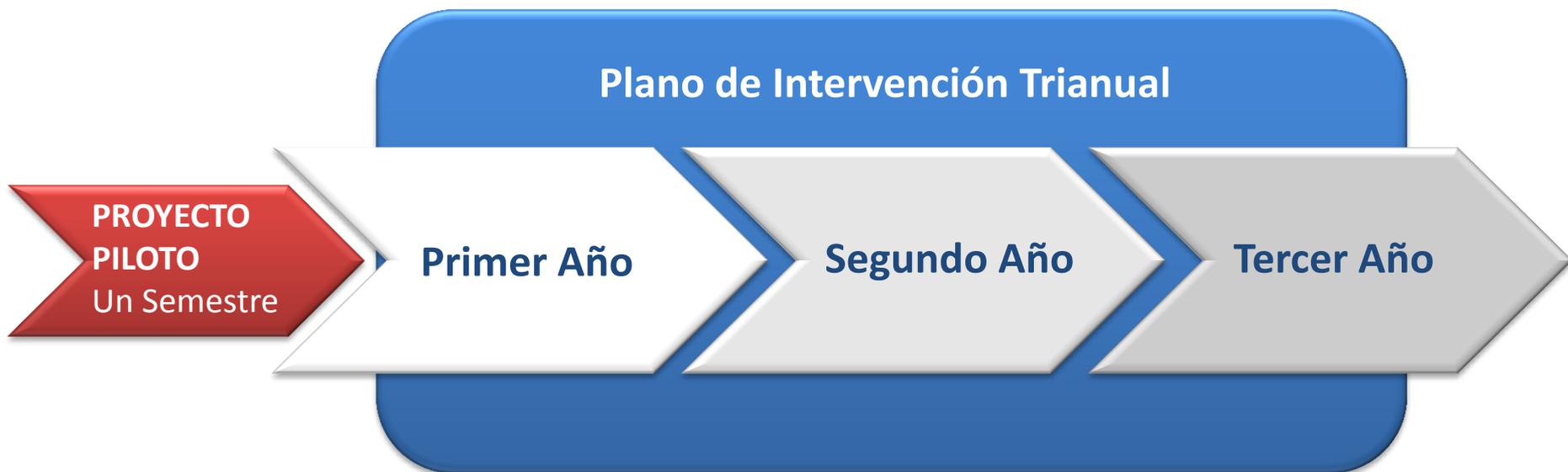
**MAESTRO**



**EXPERTO**



Se destaca la importancia de construir una relación con el docente titular, para que el mismo, tenga una participación activa durante las horas de entrenamiento.



# Los Números del Proyecto Piloto

## Complejo Escolar

## 1.000 Complejos Escolares

1 experto

10 clase

250 alumnos

320 horas

\$ 6.300 ca.

1000 expertos

10.000 classes

250.000 alumnos

320.000 horas

\$ 6.300.000 ca.

# Pasos del Proyecto Piloto

